

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад № 130 города Пензы «Росток»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ № 130 г. Пензы
Протокол № 2
от 21.12.2020



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 130 г. Пензы
Т.А. Миронова

«11» декабря 2021

Введено в действие приказом
от «11» декабря 2021 № 34/11-017

**Положение
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
МБДОУ детского сада № 130 г. Пензы «Росток»**

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБДОУ детского сада № 130 г. Пензы «Росток»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 130 г. Пензы «Росток» (далее – Программа).

1.2. Специфика дошкольного детства, а также системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений.

Освоение Программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

1.3. Требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

2. Оценка индивидуального развития детей

2.1. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Цель оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста связана с анализом эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования. Рекомендации по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка и освоению Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 130 г. Пензы «Росток» фиксируются в картах наблюдений детского развития по всем возрастным группам.

2.2. Оценка индивидуального развития проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В картах наблюдений детского развития фиксируется индивидуальная динамика и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

2.3. Результаты оценки индивидуального развития детей могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

2.4. Периодичность проведения наблюдений: 2 раза в год (сентябрь, январь).