

**Публичный отчет о деятельности
МБДОУ детского сада №130 города Пензы «Росток»
за 2021-2022 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130 города Пензы «Росток» функционирует с 1976 года и располагается в типовом здании по адресу: 440047, г.Пенза, ул.Ульяновская, 54 «Б».

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ детский сад № 130 г.Пензы «Росток»

Организационно – правовая форма:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель: Управление образования города Пензы.

Государственный статус:

Тип: дошкольное образовательное учреждение;

МБДОУ детский сад № 130 города Пензы «Росток» является юридическим лицом.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

ОГРН 10358002503538

ИНН 5835045882

КПП 583501001

Право на ведение образовательной деятельности в дошкольном учреждении регламентируется лицензией: регистрационный номер: № 11875 от «18» мая 2016 года, выданной Министерством образования Пензенской области; срок действия – «бессрочно».

МБДОУ детский сад № 130 г. Пензы «Росток» имеет Устав (утвержденный «11» ноября 2015 года № 302)

Режим функционирования: ежедневно с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье; государственные праздники.

Имеет филиалы:

филиал № 1 «Садко» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 130 города Пензы «Росток» по адресу: 440071, г.Пенза, ул. Ладожская, 127.

филиал № 2 «Заря» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 130 города Пензы «Росток» по адресу: 440047, г.Пенза, ул. Турищева 1, корп.1, корп. 2.

МБДОУ детский сад № 130 г. Пензы «Росток» и его филиалы самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с установленным законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ.

Целью деятельности учреждения является: воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1,6 лет до 8 лет.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- осуществление необходимой коррекции нарушений речи воспитанников;
- создание условий для социальной адаптации и ранней социализации воспитанников раннего возраста;
- воспитание с учетом возрастных категорий у воспитанников гражданственности, уважения к свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам полноценного развития и образования воспитанников; оказание консультативной и методической помощи.

1. Численность и состав воспитанников ДОУ

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ детском саду № 130 до февраля 2021 года функционировало 33 группы. С открытием второго корпуса в филиале №2 «Заря», рассчитанного на 125 мест с 8 февраля 2021 года функционирует 39 групп. Всего по учреждению 968 воспитанников. Из них: 7 групп раннего возраста, 8 групп младшего возраста, 8 групп среднего возраста, 9 групп старшего возраста и 7 подготовительных к школе групп.

МБДОУ детский сад № 130 г.Пензы «Росток» рассчитан на 12 групп, функционирует 12 групп, из них:

Наименование группы	Количество групп	Возраст детей
Раннего возраста	2	до 3 лет
2 младшая	2	с 3 – 4 лет
Средняя	2	с 4 – 5 лет
Старшая	3 (из них одна логопедическая)	с 5 – 6 лет
Подготовительная к школе группа	3 (одна из них логопедическая)	с 6 – 8 лет

Списочный состав МБДОУ - 250 человек.

МБДОУ детский сад № 130 г.Пензы «Росток» имеет два филиала.

Филиал № 1 «Садко» МБДОУ детского сада № 130 г.Пензы «Росток» рассчитан на 14 групп, функционирует 14 групп, из них:

Наименование группы	Количество групп	Возраст детей
Раннего возраста	3	до 3 лет
2 младшая	2	с 3 – 4 лет
Средняя	2	с 4 – 5 лет

Старшая	3 (из них 1 группа логопедическая)	с 5 – 6 лет
Подготовительная к школе группа	4 (из них 1 группа логопедическая)	с 6 - 8 лет

Списочный состав детей в филиале – 375 человек.

Филиал № 2 «Заря» МБДОУ детского сада № 130 г. Пензы «Росток» имеет два корпуса, корпуса рассчитаны на 13 групп, функционирует 13 групп, из них:

Наименование группы	Количество групп	Возраст детей
Раннего возраста	3	до 3 лет
2 младшая	4	с 3 – 4 лет
Средняя	2	с 4 – 5 лет
Старшая	2	с 5 – 6 лет
Подготовительная к школе группа	2	с 6 – 8 лет

Списочный состав детей в филиале – 333 человека.

Средняя посещаемость по учреждению составила – 67 % , это ниже чем в прошлом учебном году из-за сохранения периода пандемии и самоизоляции, работа родителей дистанционно.

Выводы: Причины недостаточной посещаемости детей: часто болеющие дети, скользящий график и работа родителей дистанционно, период пандемии и самоизоляция.

2. Система управления

Учредителем МБДОУ детский сад № 130 г. Пензы «Росток» является Управление образования города Пензы.

Управление осуществляется в соответствии с Уставом учреждения и в соответствии с законодательством РФ.

Руководит коллективом МБДОУ детского сада № 130 города Пензы «Росток» Миронова Татьяна Александровна, имеет высшее педагогическое образование, общий стаж работы 40 лет. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. Работает в занимаемой должности с 17.08.2010 г.

Заместитель заведующего в филиале №1 - Фролова Екатерина Николаевна, имеет высшее педагогическое образование. Общий стаж работы 14 лет, в занимающей должности 7 лет.

Заместитель заведующего в филиале №2 – Марченко Надия Хусяиновна, имеет высшее педагогическое образование. Общий стаж работы 31 год, в занимающей должности с 17.07.2017 года.

Заместитель заведующего – Киндаева Лариса Владимировна, имеет высшее педагогическое дошкольное образование, общий стаж работы 35 лет, награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ. Работает в занимаемой должности с 01.10.2013 года.

Заместитель заведующего в филиале №1 – Беляева Елена Владимировна имеет высшее педагогическое образование. Общий стаж работы 30 лет, в занимаемой должности с 01.10.2007 года.

Заместитель заведующего в филиале №2 – Мошкова Наталья Николаевна имеет высшее педагогическое дошкольное образование. Общий стаж работы 17 лет, в занимаемой должности с 01.09.2017 года.

Главный бухгалтер – Волкова Наталья Леонидовна, образование высшее, в занимаемой должности 9 лет.

3. Кадровое обеспечение педагогической деятельности ДОУ

В детском саду достигнут необходимый и достаточный уровень качества дошкольного образования. Для повышения уровня профессионального мастерства и качества дошкольного образования, в детском саду осуществляются различные формы методической работы с кадрами. Эффективно используется такая форма как наставничество. Каждому молодому специалисту определены наставники их опытных педагогов. Большое внимание педагоги уделяют своему самообразованию, используя интернет ресурсы.

В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию по учреждению 15 педагогов:

- в основном детском саду один педагог Денисова Т.Е. подтвердила высшую категорию по должности «учитель-логопед», три педагога получили первую квалификационную категорию: Савина Е.С., Проскурякова Ю.А. по должности «воспитатель»; Цвеловская И.Ю. по должности «педагог-психолог»
- в филиале № 1 «Садко» два педагога прошли аттестацию: первую квалификационную категорию получила Пирогова А.В. по должности «музыкальный руководитель», высшую квалификационную категорию получила Арапова Г.В по должности «воспитатель».
- в филиале № 2 «Заря» 9 педагогов получили первую квалификационную категорию - Бородачева Н.И., Драгункина С.Б., Завьялова И.Ю., Казакова Т.А., Насырова Т.П., Панько А.В., Слюсар Ю.А., Филоретова Е.Н. по должности «воспитатель»; Чернышова А.Е. по должности «инструктор по физической культуре».

Повысили свою квалификацию педагоги и администрация ДОУ через курсы повышения квалификации: по учреждению 30 человек: в основном – 15 человек, в филиале № 1 – 6 человек; в филиале № 2 – 18 человек.

Заведующий МБДОУ детского сада Миронова Т.А., прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организационно-управленческая деятельность руководителя ДОО у новых условиях» в объеме 108 часов, «Модель повышения качества дошкольного образования в условиях ФГОС ДО» в объеме 72 часов;

заместитель заведующего Киндаева Л.В. прошла курсы повышения квалификации по программе «Методическая работа в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 108 часов, «Модель повышения качества дошкольного образования в условиях ФГОС ДО» в объеме 72 часов.

Весь педагогический коллектив и административный состав МБДОУ детского сада №130 прошли повышения квалификации по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часа.

Получил высшее образование по учреждению 1 человек: в основном ДОУ музыкальный руководитель Спирина А.Ю.

Вывод: В 2021-2022 учебном году улучшились показатели кадрового состава педагогического коллектива МБДОУ:

- 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию; по должности «воспитатель» и по должности «учитель-логопед».
- 13 педагогов получили первую квалификационную категорию: 9 педагогов по должности «воспитатель», один педагог по должности «педагог-психолог», один педагог по должности «инструктор по физкультуре» и один педагог по должности «музыкальный руководитель»;
- 37 педагогов прошли курсы повышения квалификации,
- 98 педагогов и административный состав прошли курсы по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 час.
- 1 педагог, Спирина А.Ю. (музыкальный руководитель) получил высшее педагогическое образование заочно.

- все сотрудники ДОО прослушали онлайн-семинар на тему «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации».

Необходимо продолжать работу с целью повышения уровня квалификации педагогов: 17 человек (18%) составляют педагогические работники без категории, в прошлом учебном году было 30 человек (31%).

Продолжать практиковать наставничество с каждым начинающим педагогом с педагогическим стажем до 5 лет или имеющим большой перерыв в педагогической деятельности, обмен опытом (взаимопосещения, открытые просмотры, мастер-классы, педагогические салоны, организованные ГАОУ ДПО ИРР ПО).

В целом по учреждению средний возраст педагогов остался на том же уровне (44 года).

Таким образом, проведенная в течение 2021-2022 учебного года работа с кадрами, позволила достигнуть следующих результатов: повысился уровень профессиональной компетентности педагогов за счет:

- прохождения специализированных курсов повышения квалификации, в том числе дистанционно;
- участия в конкурсах различного уровня, в том числе дистанционно;
- проведения консультаций, семинаров;
- участия в проектной деятельности;
- прохождения квалификационных испытаний в период аттестации;
- самообразования педагогов (работа с методической литературой, интернет ресурсами);
- обобщения своего опыта работы на уровне дошкольного учреждения, городском, областном и всероссийском уровнях;
- сотрудничество с социальными институтами города.

Перспектива:

Совершенствовать работу педагогического коллектива учреждения по воспитательно-образовательной деятельности детей, используя для улучшения качества дошкольного образования.

- Нацелить педагогов ДОО на постоянное самообразование и самосовершенствование, на изучение лучших образовательных практик и исследований, как важное условие для самореализации педагога и улучшения качества дошкольного образования.
- Направить на курсы повышения квалификации педагогов проходивших курсы более 3 лет назад; направить педагогов на аттестацию согласно графику.
- Принять участие в областных и городских семинарах, общероссийских конкурсах педагогического мастерства, педагогических салонах.
- Совершенствовать работу по организации информационного взаимодействия с родителями «Семья и детский сад – контакт в интересах ребенка».
- Направить на XXVI городскую Научно-практическую конференции педагогических работников воспитателей Сарычеву О.В., Черняеву Л.В., Юсину Н.А.

Детский сад гордится достижениями своих педагогов:

Наши достижения за 2021-2022 учебный год

На Международном уровне:

- Участие и победа воспитателя Юсиной Н.А., в Международном конкурсе «защита детей - защита поколений» I место в номинации «Беззаботное детство» (основной).

- Победа воспитателя Сарычевой О.В., в Международном конкурсе «Проектная деятельность в ДОУ» I место и публикация работы «Юный патриот» на портале «Древо знаний» для педагогов и дошкольных работников (основной).
- Победа учителя-логопеда Ладугиной О.В., в Международном конкурсе «Мой педагогический успех I место и публикация работы по речевому развитию: подготовка к обучению грамоте «Пишем, читаем с детьми с ОНР» на портале «Древо знаний» для педагогов и дошкольных работников (основной).
- Победа воспитателя Сарычевой О.В. в VIII Всероссийском педагогическом конкурсе «Высокий результат» Агенства педагогических инициатив «Призвание» в номинации: «Конспекты занятий с детьми дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию», I место (основной).
- Участие воспитателя Горшениной Н.А. в Международном профессиональном конкурсе воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогические технологии в ДОУ», Диплом лауреата 1 степени, организатор Центр интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога» (филиал № 1).
- Благодарственное письмо Горшениной Н.А. за неисчерпаемый педагогический опыт и многолетний труд от Международного патриотического конкурс-фестиваля при поддержке министерства культуры РФ «Дети Войны» (филиал №1).
- Участие воспитателя Филоретовой Е.С., в Международном конкурсе («Инфорурок») «Час безопасности», Всероссийской олимпиаде для воспитателей «ФГОС дошкольного образования» (филиал № 2).

На федеральном уровне:

- Участие учителя – логопеда Ладугиной О.В. во Всероссийском видео-конкурсе «Воспитатели России»: развивающие игры и пособия. Стартап, диплом Лауреата, проект: Игра «Занимательная рыбалка» (основной).
- Участие учителя - логопеда Денисовой Т.Е. во Всероссийском видео-конкурсе «Воспитатели России»: развивающие игры и пособия. Стартап, диплом Лауреата, проект «Звуковой коврик» (основной).
- Участие и победа воспитателя Сарычевой О.В., во Всероссийской олимпиаде «День матери» I место, размещение работы на сайте «Шаг вперед» по адресу: <https://pedup.ru/search> (основной).
- Участие воспитателей Булгаковой Н.Д., Стешкиной И.В. во Всероссийской акции «Письмо солдату», Почетная грамота за активное участие в организации Всероссийской акции детей дошкольного возраста и проведении среди детей ДОО образовательного мероприятия, нацеленного на патриотическое воспитание.
- Участие воспитателя Стешкиной И.В. в очном Всероссийском конкурсе методических разработок по экономическому воспитанию детей «Домовёнок», диплом Лауреата в номинации «Лучшая дидактическая игра по формированию экономических представлений, качеств и основ финансовой грамотности» (основной).
- Участие и победа воспитателя Юсиной Н.А. в V Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей «Сердце отдаю детям...», Диплом I степени в номинации «Методическая копилка» (основной).
- Участие и победа воспитателя Симакиной Г.Н. в V Всероссийском профессиональном конкурсе «Будущее страны», Диплом I степени в номинации «Царство снежной королевы» (основной).
- Участие и победа воспитателя Симакиной Г.Н. в VI Всероссийском профессиональном конкурсе «Гордость страны», Диплом I степени в номинации «День памяти великого поэта А.С.Пушкина» (основной).
- Участие и победа воспитателя Банцовой Е.С. в VI Всероссийском профессиональном конкурсе «Гордость страны», Диплом I степени в номинации «Стенгазета» (филиал №1).

- Участие воспитателя Симакиной Г.Н. во Всероссийском педагогическом вебинаре «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности», секция «Дошкольное образование», тема выступления «Оригами как средство развития познавательных процессов», список участников вебинара и сборник выступлений опубликованы на сайте «Эталон» по адресу: <https://fi-co.ru> (основной).
- Благодарность от Министерства природных ресурсов и экологии РФ Государственного природного заповедника «Приволжская лесостепь» воспитателям Булгаковой Н.Д., Сарычевой О.В., Стешкиной И.В., Черняевой Л.В., за участие в конкурсе «Позаботимся о птицах зимой» (основной).
- Участие воспитателя Насыровой Т.П. во Всероссийском форуме «Воспитатели года» по теме «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» (филиал №2).
- Участие в национальном проекте России «Безопасность дорожного движения» и проведение информационно-пропагандистских мероприятий «Твой ход, пешеход» (филиал №1).
- Участие воспитателя Завьяловой И.Ю. во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», Диплом лауреата I Степени в номинации «Изобразительное творчество», организатор – Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» (филиал №2).
- Участие и победа воспитателя Кутасиной Н.В. во Всероссийской олимпиаде «Новое древо» по теме «Социальная адаптация детей дошкольного возраста», Диплом II место, организатор - Всероссийский методический центр «Новое Древо» (филиал №2).
- Публикация материала по теме: «Организация театрализованной деятельности по прочитанным художественным произведениям» воспитателем Егоровой Н.В. в научно-образовательном журнале « Вестник дошкольного образования» № 123 (филиал №1).
- Публикация материала в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» выпуск № 3 на тему: «Консультация для родителей «Первые чувства патриотизм» (филиал №1).

На региональном уровне:

- Благодарственные письма администрации МБДОУ детского сада № 130 от ФГБУ «Государственный заповедник «Приволжская лесостепь» за плодотворное сотрудничество в сфере экологического просвещения, за вклад в развитие общественного движения в поддержку заповедного дела России (основной).
- Выступление и презентация опыта работы воспитателей Симакиной Г.Н., Юсиной Н.А. на заседании областного педагогического салона по дошкольному образованию «Дошкольникам о народной культуре» в ГАОУ ДПО ИРР по теме «Знакомим дошкольников с народной культурой Пензенского края».
- Благодарность коллективу МБДОУ детского сада № 130 за участие в акции «Не просто пластик» в рамках регионального экологического проекта «ВторБум» (основной).
- Дипломы за активное участие воспитанников МБДОУ детского сада № 130 в Марше парков 2021 «Сохраним места обитания растений и животных!», в экологическом проекте «Кормушки для птиц», «Письма животным» в рамках областного конкурса «Мир заповедной природы - 2021».
- Участие МБДОУ № 130 в выставке пособий по краеведению «Народная культура Пензенского края» в рамках городского конкурса «Воспитатель года -2022» (основной).
- Благодарность филиалу № 1 «Садко» МБДОУ детского сада № 130 за плодотворное сотрудничество и активное участие в проведении областного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации».
- Благодарность коллективу МБДОУ детского сада № 130, филиалу № 1 «Садко», филиалу № 2 «Заря» за участие в проекте «Сдай батарейки с Duracell» в номинации «Разрядись» по сбору отработанных элементов .

- Выступление с опытом работы учителя-логопеда Жучковой Т.В. по теме «Нейротехнология в ДОУ» для слушателей курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРР ПО (филиал № 1).
- Участие заместителя заведующего Марченко Н.Х. в Кадровом проекте «Пензенская область – регион возможностей» реализуемый Правительством Пензенской области, при поддержке АНО «Россия - страна возможностей» (филиал №2).
- Участие педагогов Бородачевой Н.И., Панько А.В., Голота О.В. в областном конкурсе презентаций для воспитателей по оформлению уголков по элементарной математике для старшего дошкольного возраста, благодарность от ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» (филиал №2).
- Участие педагога Дивеевой И.В. в конкурсе семей воспитанников муниципальных образовательных учреждений города Пенза, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, «В кругу семьи» в номинации – «Творческая семья», Диплом Лауреата от Управления образования города Пензы (филиал № 2).
- Участие семьи воспитанника старшей группы №1 Хлапова Максима в зональном этапе соревнований среди спортивных семей Октябрьского района г. Пензы, в рамках областного фестиваля «Папа, мама, я – спортивная семья» (филиал №2).
- Благодарственное письмо за активное участие сотрудников, воспитанников и родителей филиала № 2 «Заря» МБДОУ детского сада № 130 в благотворительной акции организованной администрацией Пензенского зоопарка «Добро делать просто».
- Участие учителя-логопеда Ладугиной О.В., воспитателей Голота О.В., Панько А.В. в областной фотовыставке оборудования и пособий по подготовке детей к обучению грамоте в ДОО, организованной Центром дошкольного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО в режиме онлайн. (основной, филиал №2).
- Участие воспитателя Юсиной Н.А. в региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ, Диплом Победителя II степени (основной).

На муниципальном уровне:

- Участие в конкурсе «Детский сад года -2021» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Пензы, реализующих Основную программу дошкольного образования.
- Участие в городском смотре - конкурсе «Парад детских колясок», номинация «Коляска – сказка» (основной детский сад- семья Андреевой Ангелины, воспитанницы группы раннего возраста №1).
- Участие педагогов в городском конкурсе на лучшую организацию физкультурно – оздоровительной работы среди учреждений города, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (филиал № 2).
- Участие в отборочном этапе спортивных состязаниях среди детей 6-7 лет, посещающих муниципальные образовательные учреждения города Пензы, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования «Займись спортом! Навстречу комплексу ГТО» (филиал №1).
- Участие в городском конкурсе на лучшую организацию питания в Муниципальных образовательных организациях города Пензы, Диплом от Управления образования города Пензы (филиал № 1).
- Участие воспитателя Ермишиной Ю.А. в городском конкурсе среди лучших педагогических работников Муниципальных образовательных организаций города Пензы на денежное поощрение (филиал1).
- Участие педагогов Видинеевой М.В., Кошелевой Е.В., Синчуговой Т.С. в Фестивале ВСФК ГТО среди жителей города Пензы, организованным Комитетом по физической культуре, спорту и молодежной политике города Пензы (филиал №2).
- Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке в Пензе на Олимпийской аллее «Лыжня России 2022».

Это событие отметила и газета «Пензенская правда» на сайте PRAVDA-NEWS.ru <https://pravda-news.ru/news/sport/v-penze-sostoyalsya-sorokovoy-start-vserossiyskoy-gonki-lyzhnya-rossii/>

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах:

- Участие воспитанников подготовительной к школе группы №1 Верещагина Александра (Диплом победителя), Городничева Алексея, Замковой Виктории, Косолапкина Андрея, Ренсковой Валерии (Дипломы участников) во Всероссийской олимпиаде «Марафон юных математиков» (основной).
- Участие воспитанника подготовительной к школе группы №1 Шепелева Дмитрия во Всероссийской олимпиаде «Марафон юных грамотеев» (основной).
- Участие воспитанницы подготовительной к школе группы №1 Кирилловой Марии во Всероссийском конкурсе «Решаю сам», Диплом I степени по предмету «Математика», Диплом II степени по предмету «Логика» (основной).
- Участие и победа воспитанницы старшей группы Боровиковой Полины во Всероссийском творческом конкурсе «Космический корабль на старте», в номинации «Художественное творчество», посвященному Всемирному дню авиации и космонавтики.

Выводы: Организация выставок, конкурсы направлены на активизацию творческой деятельности как педагогов, так и родителей, способствуют самовыражению детей, развитию их творческого потенциала и укреплению детско-родительских отношений в семье.

Перспектива: Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов посредством организации конкурсов внутри детского сада, участия в городских конкурсах и мероприятиях, используя педагогический опыт педагогов детского сада и практику наставничества.

Вовлекать сотрудников в участие в конкурсах педагогического мастерства проводимых на международном и всероссийском уровне.

Активно привлекать родителей (законных представителей) к совместной деятельности с детьми, участию в жизни детского сада и образовательного процесса.

4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям СанПиН, совершенствуется благодаря финансовым вливаниям городского и федерального бюджетов.

Укомплектованность обслуживающим персоналом – 99 %.

В течение года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое содержания здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- зарядка огнетушителей;
- состояние измерительных приборов;
- промывка и опрессовка отопительной системы.

Состояние здания удовлетворительное. В 2020-2021 учебном году в МБДОУ и филиале проведен косметический ремонт фойе детского сада, служебных помещений, групповых комнат; частично произведена замена труб отопительной системы в подвале здания. Положена керамическая плитка в санитарных групповых комнатах; произведена установка пластиковых окон в раздевальных комнатах; закуплено противопожарное оборудование, произведена

замена санитарно технического оборудования, замена линолеума в двух раздевальных комнатах.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДОУ осуществляется на должном уровне.

5. Режим жизнедеятельности, организация питания в ДОУ.

Забота о здоровье детей является одним из приоритетов работы всего коллектива детского сада. В своей деятельности ДОУ руководствуется СанПиН, инструкциями по охране труда и здоровья, локальными актами.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ № 130 и филиале обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал по согласованию с ГБУЗ «Городская детская поликлиника» наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Детский сад предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала, осуществляет контроль деятельности медицинских работников в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников дошкольного образовательного учреждения.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в ДОУ оказываются бесплатно.

В МБДОУ и филиале два раза в неделю работает врач-педиатр, 1 раз в год детей осматривают специалисты поликлиники.

Анализ заболеваемости

Сравнительный анализ заболеваемости детей МБДОУ за два учебных года по учреждению

Годы	Списочный состав	Средняя посещаемость	Число пропусков		Средняя продолжительность одного заболевания	Количество случаев заболеваний	Количество случаев на одного ребенка
			По болезни	По прочим причинам			
2019-20	912	68,3%	11,6	50,77	9	441	1,5
2020-21	968	67,3%	12,4	59,6	9	470	1,6
2021-22	945	68 %	10,2	63,9	9	411	1,5

Сравнительный анализ по группам здоровья за три учебных года по учреждению

Всего детей	Группы здоровья / учебный год											
	I			II			III			IV / V		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
912	160			714			33			3 / 2		
968		209			709			42			6 / 2	
945			193			709			37			6 / 2

В детском саду проводится работа по оздоровлению детей, содержание которой в следующем:

- закаливающие процедуры (обширное умывание прохладной водой, воздушные ванны, сон без маек);
- витаминотерапия;
- физкультурные занятия, утренняя гимнастика, занятия плаванием в бассейне (в филиале); гимнастика после сна; физкультурные занятия на воздухе с детьми старшего дошкольного возраста.
- прогулки на свежем воздухе;
- «Дни здоровья», спортивные праздники и развлечения, физкультурные досуги и спортивные мероприятия с участием родителей;

- коррекционная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье и физическом развитии (корректирующие упражнения на физкультурных занятиях; утренней гимнастике, индивидуальная работа с детьми).
- профилактическая вакцинация;
- занятия в кружках «Здоровячек», «Морские звездочки».
- физкультурно-оздоровительные мероприятия в ФОКе «Чайка» (филиал).

Организация питания детей.

В полноценном физическом и нервно-психическом развитии ребенка немаловажную роль играет рациональное питание. Питание в МБДОУ и его двух филиалах осуществляется по примерному 10-дневному меню, разработанному на основе сборника технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных организаций и детских оздоровительных учреждений (город Пермь). Данный сборник рекомендован для питания детей дошкольного возраста Уральским региональным центром питания (2013 год). Соблюдаются нормы питания, последовательность технологического процесса приготовления блюд, ассортимент основных продуктов питания. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включались в меню ежедневно.

Питание в ДОУ трехразовое с усиленным полдником и рекомендуемым ужином дома. Соотношение белков, жиров и углеводов: 1:1:4. Дневная калорийность детского питания соответствует современным требованиям сбалансированного питания, соблюдается постоянство во времени при раздаче пищи. Для приготовления пищи используется йодированная соль. Осуществляется ежедневная витаминизация III блюда.

Белки	Жиры	Углеводы	К/к
Группы раннего возраста			
53	52,1	200	1550
Дошкольные группы			
60	68	268	1900

Стоимость нормативного набора продуктов на 1 ребенка в день (в рублях): группы раннего возраста – 80 рублей, с учетом дотации города 98 руб. 66 коп, дошкольные группы – 92 рубля, с учетом дотации города 115 руб. 33 коп.

Фактическая стоимость питания 1 ребенка в день: группы раннего возраста – 101 руб. 48 коп, дошкольные группы – 122 руб. 10 коп.

Использование нормы питания (%):

	Группы раннего возраста	Дошкольные группы
мясо и мясопродукты	63 – 100 %	70– 100 %
овощи	119 – 66 %	154 – 70 %
фрукты	113-105 %	120 – 105%
молоко	218– 56 %	276 – 61%
рыба	32– 100 %	37– 100 %

Перспектива: Осуществлять постоянный контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Медицинскому персоналу систематически контролировать норму выдачи и время раздачи пищи. Придерживаться требований СанПиН при организации питания в МБДОУ. В зимнее время проводить витаминизацию пищи.

6. Образовательные услуги детям

Дошкольное учреждение удовлетворяет потребности и запросы разных слоев населения, поэтому предлагает варианты посещения:

- 12-часовое пребывание детей разного возраста в детском саду;
- дополнительные услуги по запросам родителей (на бюджетной и внебюджетной основе).

Педагоги детского сада работают по основной образовательной программе - программе дошкольного образования, обеспечивающей высокий уровень образования детей, который позволяет поступать в любые образовательные учреждения, в том числе лицеи и гимназии.

Два раза в год отслеживается успеваемость выпускников детского сада, которая свидетельствует о высоком уровне подготовки детей к школе.

В начале учебного года было проведено анкетирование родителей с целью выявления потребности в дополнительных платных и безвозмездных услугах, предоставляемых в МБДОУ и его филиалах.

Планы работы программ дополнительного образования утверждены на Педагогическом совете МБДОУ. По итогам учебного года педагогами реализующими дополнительные программы представлены отчеты о работе и проведены итоговые мероприятия с привлечением родителей (законных представителей).

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ были организованы дополнительные образовательные услуги в кружках для детей *на безвозмездной основе*:

- Кружок «Я и мои друзья» (социально-коммуникативное развитие), воспитатель Маркова Т.Ю. (основной), Заичкина О.Н. (филиал 2);
- Кружок «Вежливые ребята» (социально-коммуникативное развитие), воспитатель Стрепкова Н.А. (основной)
- Кружок «Юный эколог» (познавательное развитие), воспитатель Черняева Л.В. (основной)
- Кружок «В мире экологии» (познавательное развитие), воспитатель Булгакова Н.Д. (основной)
- Кружок «Волшебная бумага» (художественно-эстетическое развитие), воспитатель Паршина Д.А. (основной).
- Кружок «Мукосолька» (художественно-эстетическое развитие), воспитатель Завьялова И.Ю. (филиал 2);
- Кружок «Маленькие волшебники» (художественно-эстетическое развитие), воспитатель Филоретова Е.С. (филиал 2).
- Кружок «Очумелые ручки» (художественно-эстетическое развитие), воспитатель Насырова Т.П. (филиал 2).
- Кружок «Точка, точка, запятая» по каллиграфии для подготовки руки к письму, воспитатель Стешкина И.В.(основной).
- Кружок «Веселый Петрушка» (художественно-эстетическое развитие), воспитатель Артемова Я.Р. (основной).
- «Робототехника» (познавательное развитие: формирование пространственного мышления) воспитатель Полшкова Е.В. (филиал 1).
- Кружок «Волшебный мир сенсорики» (развитие мелкой моторики у детей раннего возраста) воспитатель Храмова Н.В. (филиал 2).
- Кружок «Говорушки» (речевое развитие) воспитатель Насырова Т.П. (филиал 2).
- Кружок «Волшебная иголочка» (художественно-эстетическое развитие), воспитатель Храмова Н.В. (филиал 2).

Платные дополнительные образовательные услуги

Дополнительная услуга по речевому развитию:

- «Раз словечко, два словечко», Голота О.В.,(филиал 2), Саранова С.В (филиал 1).

- «Мастерская слова», воспитатель Овсянникова Е.В., Назарова Е.В.
- «Бим-Бом» учитель-логопед Денисова Т.Е.(основной).
- «Грамотей» учитель-логопед Ладугина О.В., (основной)
- «Обучение грамоте», воспитатель Ермишина Ю.А., Егорова Н.В., учитель-логопед Лопухина Е.В. (филиал 1).
- «Речевичок», воспитатель Живодрова И.Р., (филиал 2).

Дополнительная услуга по сенсорному развитию:

- «Разговорчивые ладошки», воспитатель Трушина Г.В., Улыбина Ю.А.(основной).
- «Веселые ладошки», воспитатель Алексеева Г.А. (основной), Коннова А.В. (филиал 1).
- «Очумелые ручки», воспитатель Мельникова О.Д., Шишкина М.А. (филиал 1); Драгункина С.Б. (филиал 2).
- «Нейрофитнес», учитель-логопед Жучкова Т.В. (филиал 1).
- «Пескотерапия», воспитатель Шутова Д.Н. (филиал1).

Дополнительная услуга по познавательному развитию:

- «Лаборатория» - воспитатель Елистратова Н.А. (филиал 1).
- «Веселая математика» - Тараканова А.Г., Шалина Н.А. (основной), Банцова Е.С., Лапина Ю.В., Нышта О.С., Курлычева О.В. (филиал 1), Панько А.В., Бородачева Н.И (филиал 2).
- «Точка, точка, запятая» - Сарычева О.В. (основной).

Дополнительная услуга по художественно-эстетическому направлению развития:

- «Юный гений», воспитатель Назарова Е.В.
- «Волшебные краски», воспитатель Айсина А.Я., Макаркина О.В. (основной).
- «Забавушка», музыкальный руководитель Спирина А.Ю., воспитатель Юсина Н.А.
- Хореография музыкальный руководитель Цыганова Е.В. (основной), Пирогова А.В. (филиал 1), Ильясова И.Н. (филиал 2).
- «Весёлые нотки», музыкальный руководитель Феоктистова И.А.(филиал 1).
- «Художник» воспитатели Малышева Ю.А. (филиал 1); Дивеева И.В.(филиал № 2).
- «Цветные карандаши», воспитатель Брызгалова О.М, Кругова Т.А., Ермишина Ю. А., (филиал 1).
- «Мукосолька» воспитатель Елистратова Н.А. (филиал 1).
- «Театр» воспитатели Малышева Ю.А. (филиал 1), Слюсар Ю.А. (филиал 2).

Дополнительная услуга по физическому развитию:

- «Фитнес Бэби», инструкторы по физической культуре Уварова (филиал 1), Чернышова А.Е. (филиал 2).

Центральная воспитательная задача, которой подчинена дополнительная образовательная деятельность - это создание условий для разностороннего развития ребенка: духовно-нравственного, интеллектуального развития, становления активной, творческой личности, способной к самопознанию и саморазвитию.

Главная задача - повышения качества образования, формирование художественно-эстетической культуры личности, социальной компетентности.

Можно отметить значительный интерес родителей в дополнительных образовательных услугах, увеличение численного состава детей получающих дополнительное образование. Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего года.

	Динамика привлечения средств за счет платных услуг			
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	на 01.04.2022
план	2291366,33	2291366,32	2405760,00	1205366,72
факт	2287072,69	1747418,32	2497890,39	

Вывод: Дополнительные образовательные услуги в ДОУ оказываются по всем пяти направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО и с запросами родителей воспитанников. План за 2021 год выполнен на 103,8%, за 2022 год на 87,65%.

Занятия с детьми проводились по утвержденному расписанию, во вторую половину дня, соблюдались требования СанПиН к организации режима дня и занятий.

Разработан пакет документов по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ. Возросло количество детей получающих дополнительное образование в дошкольном учреждении.

Перспектива: Выявлять потребности родителей (законных представителей) воспитанников в части предоставления дополнительных образовательных, оздоровительных и иных услугах.

Образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам проводить по утвержденному плану и расписанию, при необходимости в режиме онлайн.

Анализ качества воспитания и образования воспитанников Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования

а) Социально-нормативные возрастные характеристики достижений детей

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Реализация Основной общеобразовательной программы МБДОУ № 130 – программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогами ДОУ в рамках педагогической диагностики - оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности их педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности с воспитанниками.

Педагогическая диагностика проводилась в процессе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарием для педагогической диагностики послужили карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики педагоги используют исключительно для решения следующих образовательных задач:

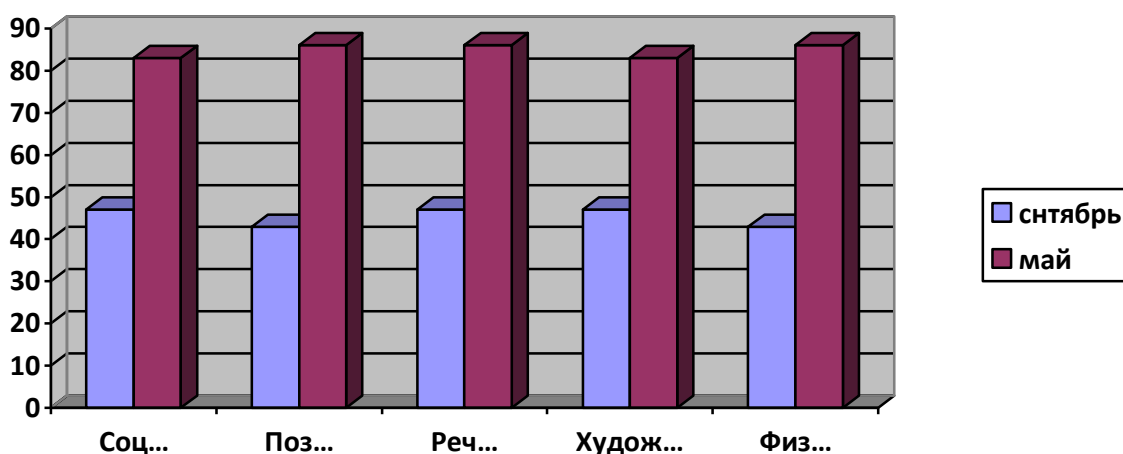
- 1) индивидуализации образования (для поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития детей и скорректировать свои действия.

По данным карт наблюдений индивидуального развития воспитанников, можно отметить, что дети овладели:

- основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в игровой, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, общении; способны выбирать себе занятие по желанию, участников по совместной деятельности;
- овладели начальными знаниями о себе, природе, социальном мире;
- умением договариваться, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми;
- овладели умением наблюдать, экспериментировать, проявляют любознательность, интерес; пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

Анализ качества воспитания и образования воспитанников по образовательным областям



Вывод:

По данным карт наблюдений индивидуального развития детей, прослеживается положительная динамика развития воспитанников, значит действия педагогов эффективны.

Перспектива:

Совершенствовать условия для освоения детьми Основной общеобразовательной программы ДОУ – программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС через деятельность: игровую, познавательно-исследовательскую, творческую.

Создавать условия для реализации Основной рабочей программы воспитания, как компонента ООП ДОУ, и личностного развития дошкольников, их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе;
- 4) воспитание уважения к своей нации и своим национальным традициям, толерантного отношения к представителям других национальностей, в процессе ознакомления с государственной символикой.

Повышать качество образования, развития и воспитания детей во всех образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».

Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, создавая условия для патриотического воспитания; использовать методы проблемного обучения, моделирования, мотивации воспитанников на дальнейшую деятельность.

Пополнять методическое обеспечение по реализуемым программам в ДОУ, создавать развивающую предметно-пространственную среду с учетом ФГОС дошкольного образования.

Формирование предпосылок к учебной деятельности (готовность выпускников МБДОУ № 130 и филиалов к школьному обучению)

В 2021-2022 учебном году 203 воспитанника в учреждении завершили первую дошкольную ступень образования:

- 63 воспитанника, выпускники МБДОУ детский сад № 130
- 92 воспитанника, выпускники филиала № 1 «Садко»
- 48 детей, выпускники филиала № 2 «Заря»

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствия возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат), **делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений** и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, а также от ее характера, особенностей развития детей и ДОУ, реализующего Программу.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение программы не сопровождается проведением итоговой аттестации.

б) Социально-нормативные возрастные характеристики достижений детей, выпускников МБДОУ № 130 и филиалов

По данным карт наблюдений индивидуального развития дети выпускных групп овладели:

- основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в играх, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, общении; способны выбирать себе занятие по желанию, участников по совместной деятельности;
- умением договариваться, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми; пытаются учитывать интересы и чувства других, сопереживать и радоваться успехам других;
- достаточно хорошо устной речью, могут выражать свои мысли и желания, строить диалог;
- развитым воображением, которое проявляется в различных видах детской деятельности, и прежде всего в играх;
- у детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны; овладели основными видами движений;
- соблюдают правила безопасного поведения и личной гигиены;
- проявляют любознательность, интерес; пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- овладели умением наблюдать, экспериментировать;
- овладели начальными знаниями о себе, природе, социальном мире;
- способностью принимать свои решения, опираясь на свои знания.

Анализ коррекционной работы

В ДООУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. В учреждении работает 4 логопедических группы: в основном саду и в филиале № 1 и четыре учителя –логопеда. Работа учителя- логопеда направлена на коррекцию звукового произношения и развитие речемыслительной деятельности детей.

Данная работа проводится в тесном контакте со всеми педагогами, специалистами ДООУ и родителями (законными представителями). Для этого организуются индивидуальные беседы, встречи, консультации по запросам родителей, открытые просмотры занятий, даются рекомендации и советы.

В течение этого учебного года учителя - логопеды работали с детьми по разработанным программам коррекционного обучения:

- Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МБДОУ детского сада № 130 города Пензы.
- Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 130 города Пензы «Росток» дошкольного образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР).
- Рабочая программа психолого-педагогического сопровождения воспитанников компенсирующих групп для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Кроме того в МБДОУ детском саду и филиалах использовалось следующее программно-методическое обеспечение:

- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л.В. Лопатиной (в логопедических группах);
- Программно-методические рекомендации авт. Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»;

- Адаптированная коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) в условиях МБДОУ детского сада №130 г. Пензы;

- Адаптированная коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями речи (ТНР) в условиях МБДОУ детского сада №130 г. Пензы.

Перед специалистами и педагогами ДОУ были поставлены следующие задачи:

1. Оказывать своевременную коррекционно-педагогическую помощь детям с различными видами речевых нарушений,
2. Создать оптимальные условия для преодоления речевых нарушений детей, Сохранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие и эмоциональное благополучие через установление партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников.
3. Коррекция негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, формирование школьно-значимых функций.

Психолого-педагогическое сопровождение

В 2021 – 2022 учебном году психологическая работа в ДОУ проводилась педагогами-психологами в нескольких направлениях. С целью выявления нарушений в интеллектуальном и эмоционально-личностном развитии детей и для профилактики этих нарушений, проводилась диагностика психического развития детей, диагностика уровня развития познавательных процессов, мышления и речи детей старших групп, диагностика психологической готовности к школе старших дошкольников, изучался психологический климат в детских коллективах, в коллективе ДОУ.

Для развития познавательных процессов, а также с целью подготовки к школьному обучению с детьми старших и подготовительных групп проводятся подгрупповые занятия по разработанным программам (за основу взяты программа В. Л. Шарохиной «Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе» (для детей старших групп), программа Катаевой «Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе» (для детей подготовительных групп)).

В результате этих занятий у детей повышается уровень развития всех познавательных процессов, уровень психологической готовности к школе, развиваются навыки общения, нравственно-волевые качества, самоконтроль и самоорганизованность.

Коррекционная работа проводилась индивидуально с детьми с выявленными отклонениями в интеллектуальной сфере и эмоционально-личностном развитии. После проведенных занятий у детей повысился уровень развития психических процессов, стабилизировалось эмоциональное состояние.

Консультативная и просветительская работа проводилась в групповой и индивидуальной форме с педагогами, сотрудниками и родителями воспитанников на темы возрастных и индивидуальных особенностей психического развития детей и по запросам.

Для родителей были оформлены «родительские витрины» на темы: «Ребенок поступает в детский сад», «Кризис 7-ми лет», «Игрушка в жизни ребенка», «Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой», «Наказывать или не наказывать», «Детская агрессивность», «Когда ребенок сводит взрослого с ума», «Как подготовить ребенка к школе» и др.

В дальнейшем планируется больше привлекать родителей к работе по подготовке детей к обучению в школе, продолжать знакомить родителей и сотрудников с новинками психолого-педагогической литературы.

Педагогами-психологами ДОУ использовались современные технологии в образовательной деятельности с воспитанниками:

- мультимедийное оборудование, электронные презентации;
- наглядно-демонстрационный материал, аудиосказки, развивающие и обучающие мультфильмы, коррекционные игры и упражнения.
- игровые технологии: которые являются способом развивающего обучения, методом терапии, дают безграничные возможности для реализации творческих способностей ребенка, являются первым шагом социализации ребенка в обществе;
- пальчиковая гимнастика: активизирует речевые центры, развивает внимание, память, воображение, создает позитивную атмосферу в группе, вызывает положительные эмоции;
- релаксация: снятие мышечного напряжения, стабилизация эмоционального состояния, развитие творческих способностей, формирование позитивного настроения;
- психогимнастика: сохранение психического здоровья, коррекция и предупреждение эмоциональных расстройств у детей.

Вывод: конечная цель коррекционной работы в дошкольной организации - воспитание гуманной личности, всесторонне и гармонично-счастливого ребенка; социальная адаптация и интеграция ребенка в среду нормально развивающихся сверстников.

Таким образом, организуя режимные моменты и всю деятельность ребенка в детском саду, необходимо стремиться к тому, чтобы содержание этой деятельности носило поисковый характер. Учитывая специфику жизненного опыта ребенка (ограниченность, недостаток знаний), формирование познавательной активности следует связывать как с реальными действиями, так и с более сложными - умственными задачами.

Воспитательная работа в ДОУ

В прошедшем учебном году в детском саду реализовывалась Основная рабочая программа воспитания дошкольников, путем включения ее в календарный план воспитательной работы в ООП МБДОУ № 130 – программу дошкольного образования, (пункт 2 ст.12.1 Федерального закона от 29.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Воспитанники овладели первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения, приобрели первичный опыт деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе, в процессе игровой деятельности, игр драматизаций.

Но в свете современных событий и изменений законодательства необходимо актуализировать рабочую программу воспитания в соответствии с приоритетами современного дошкольного образования и программой развития. Педагогическому коллективу детского сада необходимо продолжать совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, воспитывать уважение к своей нации и своим национальным традициям, толерантное отношение к представителям других национальностей, знакомить с государственной символикой родной страны в рамках тематических мероприятий и государственных праздников.

7. Сотрудничество ДОУ с другими организациями

Для успешной социализации и повышения качества образования дошкольников детский сад активно сотрудничает со следующими социальными институтами города Пензы:

- Управление образованием города Пензы
- Методическое и правовое обеспечение образовательной деятельности.

- МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования города Пензы»
 - научно-методическая помощь; организация участия ДООУ в методической работе с детскими садами города, оказание методической помощи.
 - ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»
 - научно-методическая помощь и обеспечение повышения квалификации педагогов, организация участия ДООУ в методической работе с детскими садами города и области, оказание методической помощи, контроль за исполнением работы, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
 - МБОУ СОШ № 52, № 74
 - совместное проведение календарных праздников, культурных мероприятий; совместная работа педагогов;
 - Областная детская библиотека имени М.Ю.Лермонтова; Городская детская библиотека № 1.
 - экскурсии дошкольников; встречи с книгой; подборки книг для детей и воспитателей, запись в библиотеку, помощь в организации культурно-массовых мероприятий; приобщение дошкольников к раннему чтению.
 - ГБУЗ "Городская детская поликлиника":
 - помощь в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми; контроль состояния физического развития дошкольников, состояния здоровья детей; помощь в просвещении родителей.
 - Краеведческий музей
 - подготовка и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников (воспитание любви к родному пензенскому краю).
 - ФГБУ Государственный заповедник «Приволжская лесостепь»
 - экологическое просвещение и воспитание дошкольников.
 - Театральные коллективы города
 - организация спектаклей и театрализованных программ для детей профессиональными коллективами; приобщение к театральному искусству.
 - Физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК) «Чайка»
 - проведение совместных мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности.
- Взаимодействие с социумом (организациями города) велось по заранее разработанному плану.

Организация театрализованных программ для детей проводилась вместе с родителями (законными представителями), что способствует укреплению детско-родительских отношений в семье.

Воспитанники старших и подготовительных к школе групп участвовали в мероприятиях, организованных на базе МБОУ СОШ № 52, № 74: экскурсии, праздники, конкурсы.

Родители воспитанников и сотрудники МБДОУ № 130 участвовали в совместных мероприятиях для жителей микрорайона в зимние каникулы.

Сотрудники пензенского краеведческого музея и детской областной библиотеки провели цикл занятий по краеведению и нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Сотрудники Пензенского Государственного заповедника «Приволжская лесостепь» провели ознакомительные занятия по краеведению для педагогов детского сада, детей старшего дошкольного возраста. Дети вместе с родителями и воспитателями приняли участие в трех экологических проектах.

8. Приоритетные цели и задачи развития ДООУ.

Приоритетными направлениями МБДОУ и филиала являются:

социально - коммуникативное развитие детей: заключается в формировании у них представлений о социальном мире и о самих себе; воспитании социальных чувств, оценочного отношения к окружающему миру, событиям и явлениям; формирование активной позиции оптимистического мироощущения и способности к преобразованию, творчеству и др.;

физическое развитие детей: осуществлять физическое развитие детей, это значит:

- уметь анализировать и оценивать степень физического здоровья и двигательного развития детей;
- формулировать задачи физического развития на определенный период и определять первостепенные из них с учетом особенностей каждого ребенка;
- проектировать желаемый уровень конечного результата, предвидя трудности на пути достижения цели;
- организовать процесс воспитания в определенной системе, выбирая наиболее целесообразные средства, формы и методы работы в конкретных условиях;
- владеть самооценкой профессионального мастерства, постоянно совершенствуя его;
- обогащать представления дошкольников в плане физического развития, формируя их компетентность;
- приобщать дошкольников к спорту.

9. Основные направления по совершенствованию и развитию дошкольного учреждения

1. Сохранение и укрепление психического, физического и социального здоровья детей.
2. Улучшение качества дошкольного образования.
3. Удовлетворение спроса родителей в разнообразных услугах для детей и родителей.
4. Совершенствование материально-технической базы ДОУ.