

Краткая презентация
Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

<p>Нормативная основа Программы</p>	<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата разработана в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p>
<p>Содержание Программы</p>	<p>Программа раскрывает модель образовательного процесса, возрастных нормативов развития, общих и особых образовательных потребностей обучающихся раннего и дошкольного возраста с, определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях.</p> <p>Содержание и планируемые результаты Программы соответствуют содержанию и планируемым результатам Федеральной программы.</p> <p>Программа включает в себя рабочую программу воспитания, которая предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.</p>
<p>Разделы Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. • Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы). • Организационный раздел программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, федеральный календарный план воспитательной

	<p>работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы Организации.</p>
<p>Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа</p>	<p>Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся раннего и дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности.</p> <p>В соответствии с периодизацией психического развития ребёнка согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от одного года до трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет).</p> <p>Возрастные группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • первая младшая группа – от 1,5 до 3 лет • вторая младшая группа - от 3 до 4 лет • средняя группа – от 4 до 5 лет • старшая группа – от 5 до 6 лет • подготовительная к школе группа – от 6 до 7-8 лет
<p>Содержание образования</p>	<p>Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности, таких как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Предметная деятельность. 2). Игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры). 3). Коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми). 4). Познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как: <ul style="list-style-type: none"> • восприятие художественной литературы и фольклора, • самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), • конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, • изобразительная (рисование, лепка, аппликация), • музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), • двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. <p>Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ОВЗ в социум.</p>
<p>Рабочая программа воспитания</p>	<p>Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.</p>

	<p>В основе процесса воспитания обучающихся лежат конституционные и национальные ценности российского общества.</p> <p>Целевые ориентиры следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника дошкольной образовательной организации и с базовыми духовно-нравственными ценностями.</p> <p>Федеральный календарный план воспитательной работы включает примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы и является единым для дошкольных образовательных организаций.</p>
--	--