

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 130 города Пензы «Росток»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ № 130 г. Пензы
Протокол от 11.01.2021г.
№ 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 130
Г.А. Миронова
11.01.2021 г.
Введено в действие приказом
от 11.01.2021 г. № 35/2-ОП



Положение
о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
в группе компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи

Пенза, 2021 год

1. Общие положения:

1.1. Настоящее положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее «Группа для детей с ТНР») разработано Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 130 города Пензы «Росток» (далее - Учреждение).

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности, с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом развитии (далее - коррекционная работа) воспитанников компенсирующей группы в Учреждении.

1.3. Настоящее Положение разработано с учетом требований нормативно-правовых документов:

- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального Закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. с изменениями и дополнениями от 02.07.2013 N 185-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Уставом МБДОУ детского сада № 130 г. Пензы «Росток».

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.5. Положение принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом заведующего Учреждением. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего Учреждением.

2. Цели и задачи группы для детей с ТНР:

2.1 Цель коррекционной педагогической работы – устранение речевой патологии, полноценное развитие и подготовка воспитанников к успешному обучению в школе.

2.2 Основными задачами работы в группе для детей с ТНР являются:

- создание оптимальных условий для проявления речевой активности и подражательности, преодоления речевого негативизма;
- формирование у воспитанников общего и речевого поведения с учетом их возраста;
- развитие психических процессов, связанных с произвольной речевой деятельностью;
- развитие общей и мелкой моторики путем максимального использования предметно-практической деятельности детей;
- подготовка детей к обучению в школе;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия).

3. Порядок работы группы для детей с ТНР

3.1. Компенсирующая группа функционирует 5 дней в неделю, 12 часов в день.

3.2. Комплектование группы для детей с ТНР детьми производится по возрастному принципу и по профилю речевого нарушения.

3.3. По результатам обследования территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПк) в Учреждении комплектуется группа для детей с ТНР, в количестве 10 человек (в соответствии с п. 20 Приказа Минпросвещения РФ № 1014 в ред. 21.01.2019 № 32).

3.4. В группу для детей с ТНР зачисляются воспитанники, имеющие нарушения в развитии устной речи, имеющие нарушения в развитии фонетико-фонематической речи, лексико-грамматической стороны речи и связной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательной программы.

4. Порядок приема в группу для детей с ТНР:

4.1. Группы формируются из детей старшего дошкольного возраста – 5-7 лет, имеющих нарушения речи (ОНР) при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте.

4.2. Не подлежат приему в группу дети:

- с задержкой психического развития;
- глухие и слабослышащие;
- слепые и слабовидящие;
- с нарушением интеллекта (умственно отсталые);
- с психопатоподобным поведением;
- страдающие эпилепсией, шизофренией;
- с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4.3. Если в период пребывания в группе выявляются дефекты слуха, умственная отсталость или другие противопоказания, перечисленные в п. 4.2, или противопоказания для приема детей в дошкольные учреждения общего типа, то ребенок подлежит (при наличии соответствующих учреждений специального назначения) переводу в них.

В случае необходимости уточнения диагноза дети направляются учителем – логопедом в соответствующее лечебно - профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (неврологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом) и в ТПМПк. Вопрос о переводе решается муниципальной территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

4.4. Для определения ребенка в группу для детей с ТНР предоставляются следующие документы:

- направление на данного ребенка (если ребенок поступает в Учреждение из другого учреждения);
- заявление родителей о переводе ребенка в группу компенсирующей направленности;
- заключение ТПМПк.

5. Организация образовательного процесса в группе для детей с ТНР.

5.1. Дошкольное образование детей в группе для детей с ТНР осуществляется по адаптированной образовательной программе (далее - Программа) Учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) в соответствии с клиническим диагнозом и логопедическим заключением, возрастными и индивидуальными особенностями детей.

5.2. Основными организационными формами работы в группе для детей с ТНР являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

5.3. Фронтальные занятия педагоги проводят в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности на учебный год.

5.4. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий специалистов, составленным с учетом индивидуальных особенностей детей.

5.5. Мониторинг освоения разделов Программы детьми с ТНР осуществляется в соответствии с реализуемой программой.

6. Кадровое обеспечение группы для детей с ТНР:

6.1. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности осуществляют: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель, имеющие педагогическое образование.

6.2. Педагогические работники должны отвечать квалификационным характеристикам, применяемым в нормативных документах, и служащим основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников.

Требования к квалификации учителя – логопеда: высшее профессиональное образование в области логопедии (коррекционной педагогики) без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации воспитателей группы компенсирующей направленности: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и

педагогика" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники в группе компенсирующей направленности должны знать основы коррекционной педагогики и педагогической психологии, иметь четкое представление об особенностях психофизического развития детей с ТНР.

6.3. Выплаты за специфику работы и стимулирующие выплаты педагогическим работникам группы компенсирующей направленности для детей с ТНР начисляются в соответствии с Положением о выплатах стимулирующего характера, за работу в особых условиях труда, дополнительных видах и объеме работ и премирования работников; Положением о системе оплаты труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 130 города Пензы «Росток».

6.4. Права и обязанности педагогических работников группы компенсирующей направленности определены Уставом Учреждения.