

Рекомендации для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ

Черняева Л.В., воспитатель

Ребенок - самое дорогое, что есть у родителей. Для того, чтобы вырастить здоровую личность, необходимо соединить усилия родителей, опыт и знания педагогов. Педагоги только помогают родителям добиваться желаемого результата в воспитании детей с ОВЗ, но в основном воспитание детей происходит в семье.

Негативные факторы в семейном воспитании детей с ОВЗ могут вызвать задержку в развитии. Необходимо скорректировать физические и интеллектуальные проблемы ребенка. Все это достигается с помощью правильного лечения и воспитания.

Семья для ребенка является примером для подражания. Родители должны добиваться желаемого результата: укреплять здоровье детей, их эмоциональное и физическое благополучие, развивать творческие способности, приобщать детей к общечеловеческим ценностям – обеспечить благополучную социализацию.

Самая главная задача в семье – помочь ребенку с ОВЗ раскрыть заложенный природой потенциал, сделать ребенка максимально приспособленным к пребыванию в детском коллективе, развивать навыки самообслуживания, воспитывать самостоятельность, помогая ребенку, когда это необходимо. Не стоит чрезмерно опекают детей с ОВЗ, смотреть на них, как на маленьких и беспомощных. Привлекайте детей к посильным видам труда: убрать игрушки, накрыть на стол, вытереть пыль. Самостоятельность стимулирует развитие ребенка, делает его менее зависимым от взрослого. Чтобы ребенок с ОВЗ знал, как вести себя в разных ситуациях, его надо этому научить. Сначала разные ситуации общения (поздравление с днем рождения, приход в гости) отрабатываются в игре, а потом и в реальной ситуации. Вначале родителям необходимо быть всегда рядом с ребенком, поддерживать его, подсказывать, учить помогать другим, просить о помощи. В дальнейшем он будет становиться более самостоятельным и сможет адаптироваться в обществе.

Взрослым не стоит ругать детей, если они неловки, недостаточно сообразительны. Надо помнить, что критика только снижает и без того невысокую самооценку.

Старайтесь как можно больше читать детям. Книги нужно подбирать так, чтобы они были доступны ребенку по содержанию. Совместное чтение дает возможность ребенку с ОВЗ познавать окружающий мир, расширять словарный запас, развивать эмоции. Нужно обсуждать вместе с ребенком прочитанную книгу, добиваясь понимания сюжета, логики и смысла поступков героев повествования.

У детей с ОВЗ как правило ослаблена память, замедлено развитие мыслительных процессов, поэтому материал, изученный в детском саду, необходимо повторять и закреплять дома. Для этого логопед дает родителям домашнее задание на повторение изученной темы. Родителям надо интересоваться событиями жизни ребенка, его мнением. Задавать своему ребёнку вопросы, что он нового узнал сегодня в детском саду. Есть мысль – активизируется память.

Родителям, прежде всего, надо быть терпеливыми с ребенком, доброжелательными, отмечать малейшие успехи. Учить ребенка преодолевать трудности, хвалить даже за незначительные успехи, помогать найти скрытые таланты и развивать возможности ребенка.

Взрослым необходимо проявлять инициативу, обращаться за помощью к специалистам дошкольного учреждения, получать индивидуальные консультации, участвовать в тренингах для родителей и детей. Прислушивайтесь к советам специалистов: если логопед направил ребенка на консультацию к неврологу, психиатру или психологу, не стоит настраиваться негативно, а принять ситуацию, как данность. Невозможно помочь ребенку с ОВЗ, не понимая причины проблем.

Больше нужно общаться с другими родителями, делиться опытом, успехами, перенимать чужой опыт. Все это поможет найти друзей и родителям, и детям.

Вера родителей в лучшее помогает ребенку справиться с трудностями, дает ему внутреннюю опору на всю жизнь.

Сознательное участие семьи в процессе педагогической, социальной, медицинской реабилитации – важнейшее условие социализации ребенка с ОВЗ.