

## Музыкальные игры в семье

*Комолова А. Ю. музыкальный руководитель  
МБДОУ детского сада № 130 г. Пензы «Росток»*

Игра — основной способ обучения и воспитания дошкольников. В игре ребёнок развивается как личность, у него формируются те стороны психики, от которых в будущем будут зависеть успешность его учебной и трудовой деятельности, его отношения с людьми. Музыкальная игра является важным средством развития музыкальной деятельности ребенка. Музыкальные игры помогают привить любовь к музыке, заинтересовать основами музыкальной грамоты, вызвать интерес и желание участвовать в них. В результате ребенок учится любить, ценить, понимать музыку и получает необходимые знания об основах музыкальной грамоты.

Музыкальное воспитание в детском саду осуществляется в основном на музыкальных занятиях, где под руководством педагога ребенок старается проявлять себя в исполнении песни, танца, передаче образа игры, составлении пляски-импровизации, сочинении и подборе мелодии при игре на музыкальных инструментах. Детей отталкивает все монотонное и скучное, поэтому для них имеет значение занимательный характер проведения занятия.

Музыкальные игры в детском саду используются на занятиях, на праздниках и развлечениях, в самостоятельной деятельности ребенка.

Для музыкального воспитания и развития ребенка в семье предлагаю простые музыкальные игры. В эти игры вы можете играть и вдвоём с ребенком, и всей семьей, дома на семейных праздниках или по дороге в детский сад.

### • *Аплодисменты*

Одна из самых простых музыкальных игр – на запоминание ритма. Один из участников придумывает простой ритм и прохлопывает его в ладоши. Другой участник повторяет. Затем участники меняются ролями.



### • *Будем петь песню по цепочке*

В игре используются песни, которые знают все участники игры, например детские песенки из мультфильмов. Первый участник начинает петь песню и поет первую строчку, вторую строчку песни поет следующий участник и так далее. Цель игры: спеть песенку без остановок.



### • *Займи место*

В эту игру желательно играть большой семьей. На середину комнаты в круг ставят несколько стульев, количество стульев зависит от числа игроков и должно быть на один меньше. Ведущий включает веселую и ритмичную музыку, игроки бегают вокруг стульев, по окончании звучания музыки участники игры садятся на стулья. Тот, кто не успел занять стул, должен выйти из игры. Вместе с ним убирается один стул. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один игрок вместе с одним стулом. Игру можно разнообразить движениями. Бег можно заменить прямым и боковым галопом, хороводом, танцевальными движениями, а также вместо бега можно передавать в движении образ животного или другого сказочного персонажа.



### • *Нарисуй песню*

Цель данной игры: учить детей определять характер музыки и передавать свои впечатления в рисунке.

Игровой материал: альбомный лист, карандаши или фломастеры.

Ход игры: предложить детям передать содержание любимой песни при помощи рисунка. Во время рисования звучит эта песня.



Родителям, желающим развивать творческий потенциал ребенка, надо вести себя с ребенком на равных. Во всяком случае, фантазировать в играх с детьми. Ребенок, с его должен почувствовать, что вам нравится фантазировать, выдумывать, играть. Что вы, как и он, получаете от всего этого удовольствие. Только тогда он раскроется, будет искать творческий момент в любом деле. И наконец, будет сам придумывать новые игры.

Детство – самая счастливая пора жизни. Яркость и богатство впечатлений остаются в памяти навсегда. Праздники детства ... они греют нас своим светом всю жизнь! Считается, что ребенок, с раннего возраста погруженный в атмосферу радости, вырастет более устойчивым ко многим неожиданным ситуациям, будет менее подвержен стрессам и разочарованиям.