

Роль народной игры в воспитании дошкольников

*Воспитатель
МБДОУ детского сада № 130 г. Пензы
Юсина Н.А.*

Для общего развития ребенка во все времена люди отмечали важность игры и обязательно применяли ее в воспитании. Педагоги разных стран на протяжении многих столетий задумывались о сущности игры как деятельности человека и указывали на огромное воспитательное значение народных игр.

Понятие «игра» в народной культуре гораздо более широко и многообразно, чем в современности. «Игрой» называли такие явления, как пляски, танцы, хождения под песни, подвижные игры и вообще веселье. Народные игры проникали во все сферы жизни человека. Игры сопутствовали человеку от рождения до старости и в каждом возрасте имели свои особенности, выполняли определенные функции. Так, для детей наиболее важным в игре являлись задачи физического и психического развития, для молодежи – знакомства, для взрослых – проведение досуга, для людей пожилого возраста – общение и преодоление одиночества.

В XXI веке в нашей стране нередким стало конфликтное и агрессивное поведение детей. Причиной этого является падение престижа народной культуры, исчезновение из детского обихода многих жанров игрового фольклора. Из детских игр практически полностью исчезли традиционная терминология, символика, игровые предметы, способы разметки игрового поля и деления на команды. А ведь именно игра помогает ребенку усвоить социальный опыт многих поколений, развивает умение соотносить собственные и общественные ценности и нормы.

Творческое осмысление особенностей существования народных игр поможет найти пути выхода из создавшегося кризиса. Для этого необходимо знать традиционные народные игры, в которых заключен опыт воспитания, отшлифованный многими поколениями.

Современными педагогами, такими как: Тимошкина Н.А., Кенеман А.В., Литвинова М.Ф., Лямина Л.Я. и другими, написано множество книг и разработано методик использования русских народных игр в ДОУ, опыт которых можно успешно использовать родителям и педагогам в воспитании детей.

Народные игры способствуют развитию силы, ловкости, выносливости; воспитывают чуткость к людям, учат детей общаться, помогают усваивать нормы и ценности культуры.

Примерное содержание игр в соответствии с возрастом детей:

Возраст детей	Название игры	Задачи:
3-4 года	«У медведя во бору»	Развивать навыки общения, ловкость, выносливость.
	«Пузырь»	Научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.
	«Угадай, откуда звон?»	Развивать слух и умение регулировать свои действия.
	«Ловишки»	Развивать ловкость, выносливость.
	«Стадо»	Формировать навыки ухода за домашними животными. Развивать умение общаться друг с другом, подчинять свои действия указаниям старшего (пастуха). Воспитывать бережное отношение к природе.
	«Как у дяди Нестера»	Развивать навыки общения.
	«Дрема»	Развивать навыки общения, умение совместно выполнять действия.
4-5 лет	«Филин и пташки»	Расширять и углублять процесс взаимодействия детей с окружающими людьми. Развивать ловкость, выносливость. Развивать воображение.
	«Птицелов»	Расширять и углублять процесс взаимодействия детей с окружающими людьми. Развивать ловкость, выносливость.
	«Лягушки»	Развивать ловкость, умение бегать, прыгать. Способствовать укреплению тела и мускулов. Развивать глазомер.
	«Ловишки в кругу»	Развивать ловкость. Способствовать укреплению тела и мускулов.
	«Молчанка»	Развитие навыков общения.
	«Курочки»	Развивать познавательный интерес к знаниям. Способствовать формированию у ребенка положительного отношения к труду. Воспитывать ответственность.
	«Заря-Зареница»	Тренировать внимание. Способствовать развитию навыков общения со сверстниками. Развивать ловкость, умение бегать.
	«Платок»	Развивать внимание, быстроту реакции. Реализовать потребность детей в двигательной активности.

	«Жмурки»	Развивать навыки общения. Развивать ловкость. Способствовать снятию эмоционального напряжения.
	«Пчелки и ласточки»	Расширять и углублять процесс взаимодействия детей с окружающими людьми. Развивать ловкость, выносливость.
5-7 лет	«Трудовой рубль»	Воспитывать в детях бережное отношение к результатам труда. Развивать внимание.
	«Крыночка»	Формировать у ребенка положительное отношение к труду. Воспитывать честность. Развивать ловкость, быстроту.
	«Кот и мышь»	Развивать навыки общения. Способствовать снятию эмоционального напряжения.
	«Коршун»	Развивать внимание, ловкость, умение бегать. Воспитывать трудолюбие, честность. Развивать умение общаться со сверстниками.
	«Жмурки с колокольчиком»	Развивать координацию движений, ловкость.
	«Золотые ворота»	Развивать навыки общения. Развивать ловкость, умение бегать.
	«Коза»	Развивать эмпатию, понимание чувства другого.
	«Колдун»	Развивать навыки общения. Способствовать снятию эмоционального напряжения.
	«Колечко»	Развивать ловкость, координацию движений. Развивать навыки общения. Способствовать снятию эмоционального напряжения.
	«Волк и гуси»	Обучать бегу, прыжкам. Тренировать внимание. Способствовать приобретению навыков общения со сверстниками.
	«Горелки»	Тренировать внимание. Способствовать приобретению навыков общения со сверстниками. Развивать ловкость, умение бегать.
	«Король» (в паны, в работники)	Знакомить с особенностями различных профессий. Формировать у ребенка положительное отношение к труду. Развивать познавательный интерес к знаниям, стремление применять знания на практике.
	«Краски»	Развивать познавательный интерес к знаниям, стремление применять знания на практике. Формировать положительное отношение к труду, воспитывать трудолюбие, деловитость.

Благодаря этим играм дети готовятся к будущей жизни в обществе, учатся отстаивать свои интересы и свое место в социальной группе, расширяется процесс взаимодействия подрастающего поколения с окружающими людьми.