

Воспитательный потенциал прогулок на свежем воздухе

Прогулка в жизни ребенка занимает очень важное место. Во время прогулки происходит познание окружающего мира, ребенок учится общаться со сверстниками, также прогулка имеет оздоровительное значение. Родители понимают, что ребенку нужно гулять как можно больше. Однако не все знают о значении прогулки для детей. Часто ли вы ходите с ребенком на прогулки? «Конечно, - скажете вы, - ведь это так полезно для здоровья малыша». И будете правы. Но в этой статье мы поговорим о совершенно ином аспекте такого времяпрепровождения, а именно о том, что прогулки имеют большой воспитательный и образовательный потенциал.

При правильной организации такой деятельности малыш овладеет иным способом обмена информацией, научится устанавливать причинно-следственные связи и полноценно познавать мир. Это будет иметь влияние на формирование жизненных ценностей ребенка, расширение его кругозора, увеличение словарного запаса, развитие творческих способностей.

Итак, чем же нужно заниматься во время прогулок?

Общение

Совершенно недопустима ситуация, когда ребенок предоставлен сам себе, а мама разговаривает с другими взрослыми или беседует с кем-то по телефону. Вам необходимо комментировать все, что видит малыш, задавать ему вопросы, предлагать различные задания, объяснять и подсказывать, как их можно выполнять.

Наблюдение

Во время каждой прогулки обращайте внимание на погоду. Сначала вы сами рассказываете малышу, а через некоторое время просите его самого описать, как светит солнышко, какое небо, есть ли ветер. Указывайте на взаимосвязь между различными природными явлениями.

Например, если на небе темные тучи, то скоро начнется дождь или если солнце уже опускается ниже к горизонту – наступает вечер.

Приучайте ребенка рассматривать объекты живой природы. Обсуждайте с ним разные формы листочков, цвет ствола дерева, жесткость стебля у травы и кустов. Наблюдайте за жизнью насекомых, птиц или зверей, их внешним видом и т.д. Обращайте внимание на изменение их поведения в зависимости от погодных условий.

Предлагайте малышу следить за действиями людей. Пусть он смотрит, как они переходят улицу, садятся в автобус и т.п.

Отдельно просите ребенка описывать действия людей, которые выполняют профессиональные обязанности. Например, как работает дворник или продавец.

Особенно полезно организовать наблюдение за каким-то одним объектом на протяжении длительного времени. Например, выберите дерево возле дома и регулярно следите за его ростом и развитием. Через 2 – 3 месяца поменяйте объект наблюдения.

Развивающая творческая деятельность

Почаще берите на прогулку альбом с карандашами или пластилин. Пусть малыш рисует то, что он увидел, лепит насекомых, за которыми следили.

Рассказывайте ребенку загадки или стишки, пойте песенки о предметах или явлениях окружающего мира, заучивайте их наизусть. Рассказывайте, а еще лучше придумывайте вместе с ребенком сказки или истории о любых объектах наблюдения. Читайте книги и рассматривайте картинки, сравнивая описанное с тем, что увидели на прогулке. Книги подбирайте заранее, ориентируясь на планируемую тему прогулки.

Дидактические игры

Обязательно выделите время для проведения дидактических игр. Предлагайте малышу сравнивать разные предметы по размеру или форме. Учите ориентироваться в пространстве, объясняя такие понятия, как «спереди», «рядом», «справа» и т.д.

Пересчитывайте все подряд: ступеньки, столбы, птичек на ветке. Изучайте буквы и слова, показывая их ребенку на вывесках, в тексте развешенных объявлений.

Для подобных игр можно использовать дидактические карточки или реальные предметы, замеченные во время прогулки. Ну и, конечно, во время прогулки ребенок должен много двигаться. Но одной беготни будет недостаточно. Учите выполнять разнообразные виды упражнений: прыжки, наклоны, бросок мяча. И обязательно следите за эмоциональным состоянием малыша. Все увиденное должно его радовать и оставлять только позитивное впечатление.

Стрельцова С.С., воспитатель